

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

П.А. Машаров

«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
Программа высшего образования		литературоведение	
Направление подготовки /	Программа магистратуры		
Специальность	45.04.01	Филология	
Направленность (профиль)		Русский язык: теоретические	и
образовательной программы /		практические аспекты	
Специализация			
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная, заочная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025



## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы» включена в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана.

## 2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.01 Филология (Магистерская программа: Русский язык: теоретические и практические аспекты)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4				216	216	экзамен
Заочная	3	5				216	216	экзамен

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОБЪЁМ И ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Целью** государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- проверка уровня сформированности всех компетенций, определенных образовательным стандартом и образовательной программой;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся по образовательной программе.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее

развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями в области филологии, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

## **5. ТЕМАТИКА МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ**

Тематика магистерских диссертаций соответствует направлениям исследовательской работы преподавателей кафедры русского языка и кафедры общего, прикладного и славянского языкознания имени Е.С. Отина филологического факультета ДонГУ и включает исследования в следующих областях:

- лингвокультурология, когнитивная лингвистика, корпусная лингвистика, лексическая семантика, ономастика, контрастивная лингвистика, , медиалингвистика, прагмалингвистика, дискурсивная лингвистика, стилистический анализ литературного текста.

### **Примерные темы магистерских диссертаций**

- Система значений аббревиатур на синхронном срезе языка.
- Аббревиатурно-онимасиологическое поле наименований средств массовой информации
- Сложносокращённые онимы как формально-онимасиологический тип слов.
- Активные языковые процессы в современных СМИ.
- Идеографическое описание лексики русских мифологических текстов и магических обрядов.
- Семантика концепта «семья» в языковой картине мира и его отражение в современной русской речи.
- Современная лексика моды как лингвокультурное пространство.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОФОРМЛЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

### **Композиция магистерской диссертации**

Поскольку диссертация является квалификационным трудом, ее оценивают не только по теоретической научной ценности, актуальности темы и прикладному значению полученных результатов, но и по уровню общеметодической подготовки.

Композиция диссертации – это последовательность расположения ее основных частей, к которым относят основной текст (т.е. главы и параграфы), а также части ее справочно-сопроводительного аппарата. Каждый автор волен избирать любой строй и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Традиционно сложилась определенная композиционная структура диссертационной работы, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение, в котором присутствует обоснование выбора темы исследования, актуальность и новизна поставленной задачи.
4. Главы основной части, в которой представлен обзор опубликованной литературы по теме

исследования, обоснование выбора методов исследования, изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение.

5. Заключение.

6. Список литературы

7. Приложения

8. Вспомогательные указатели.

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической, научно-исследовательской проработки проблемы;
- качества методики анализа;
- полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность ее разработки.

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, выполненную студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной образовательной программе второго уровня (ступени) – программе подготовки магистра.

Квалификация (степень) магистра – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, направленность полученного образования на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность, свидетельствующая о наличии у него умений и навыков, необходимых начинающему научному работнику или преподавателю. Магистерская диссертация должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, ее научный уровень должен отвечать соответствующей программе обучения.

Магистерская диссертация должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствовать о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Магистерская диссертация является законченным научным исследованием. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, их теоретическое обоснование, а также решение задач прикладного характера.

Магистерская диссертация выполняется студентом по материалам, собранным им лично за период обучения по результатам научно-исследовательской работы, научно-исследовательской и преддипломной практики.

Тема магистерской диссертации должна отражать основную область специализации студента и должна быть связана с планами основных научно-исследовательских работ выпускающей кафедры. Магистерская диссертация должна показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, ее оформление должно соответствовать определенным требованиям:

- объем магистерской диссертации не должен, как правило, превышать 100 страниц текста в компьютерном наборе через полтора интервала, исключая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление;
- цифровые и табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть вынесены в приложение;
- к рукописи прилагается аннотация объемом в одну страницу текста в компьютерном наборе, в которой должны быть отражены основные результаты исследования.

Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на основании их личных заявлений, составленных на имя декана и визированных научным руководителем. После рассмотрения тем магистерских диссертаций на кафедре, для каждого магистранта утверждается тема и научный руководитель. Затем темы диссертаций и научные руководители утверждаются приказом по факультету. Кафедры утверждают перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводят его до сведения

обучающихся.

## **7. ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ЭКЗАМЕНАЦИОННУЮ КОМИССИЮ**

1. Текст диссертации;
2. Задание на выполнение магистерской диссертации;
3. Аннотация объемом в одну страницу;
3. Документ, подтверждающий проверку магистерской диссертации на оригинальность;
4. Отзыв научного руководителя;
5. Одна рецензия(внешняя);
6. Документы, подтверждающие апробацию результатов исследования.

Диссертация принимается к защите в ГЭК на основании приказа по факультету о допуске к защите. Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация представляется научному руководителю, который еще раз просматривает работу в целом. После завершения подготовки обучающимися магистерской диссертации руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки магистерской диссертации. Научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменное заключение научного руководителя указанием на степень соответствия ее требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Магистерская диссертация подвергается обязательному рецензированию. На заседании кафедры назначается рецензент, имеющий степень не ниже кандидата наук. Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет в организацию письменную рецензию на указанную работу. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

## **8. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ**

Защита магистерской диссертации происходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем комиссии, как правило, является доктор филологических наук, профессор вуза, не работающий в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Работа ГЭК проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления 45.04.01

Филология. За месяц до начала работы ГЭК составляется график проведения заседаний.

Защита магистерской диссертации проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Регламент защиты устанавливается Государственной комиссией и объявляется председателем комиссии. Защита магистерской диссертации носит открытый характер. Она проходит в виде научной дискуссии в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Процедура защиты диссертации состоит из выступления диссертанта, выступлений научного руководителя, рецензентов, ответов диссертанта на вопросы. После чего проводится научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. На доклад по магистерской диссертации отводится до 10 минут.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения магистерской диссертации, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Студент должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения работы, в виде электронной презентации. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, как непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. После ознакомления с отзывами научного руководителя и рецензента магистранту предоставляется слово, в котором студент должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения. Затем начинается обсуждение работы или дискуссия. В дискуссии могут принимать участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица. После окончания дискуссии магистранту предоставляется заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты магистерской диссертации закончена. На закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги защит и принимается решение об их оценках. Эти решения принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя за работу, включая текущую работу в семестре;
- оценке рецензента на магистерскую диссертацию в целом;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, и ответы на вопросы и замечания рецензента и членов ГЭК.

Решения ГЭК оформляются протоколом, куда вносятся все необходимые сведения в соответствии с рубрикацией протокола. Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим эти оценки и сообщает, что защитившимся присуждается академическая степень магистра. Если соискатель получил неудовлетворительную оценку, ему предоставляется право в течение двух последующих лет защищать диссертацию либо на эту же тему, с учетом замечаний и обязательной доработкой,

либо на другую тему.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

1. Актуальность темы.
2. Степень самостоятельного осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, соответствует предъявленным требованиям (не менее 70% оригинальности при проверке на плагиат).
3. Полнота использованных научных источников по теме работы.
4. Достаточный объем материала исследования.
5. Глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов.
6. Степень разработанности темы.
7. Практическая применимость / теоретическая значимость.
8. Научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений.
9. Апробация и внедрение результатов работы (наличие публикаций по теме, выступлений на конференциях, справки (акта) о внедрении).
10. Правильность оформления научной работы.
11. Научный стиль изложения.
12. Содержание отзыва руководителя.
13. Качество устного доклада, качество презентационного материала.
14. Глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

## 10. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка	Экзамен
90-100	A	5	отлично
80-89	B	4	хорошо
75-79	C		
70-74	D	3	удовлетворительно
60-69	E		
35-59	FX	2	неудовлетворительно
0-34	F		

### Критерии оценивания

Оценка по 100-бальной шкале и уровень	Оценка по шкале ECTS	Оценка по пяти бальной шкале	Требования к оцениванию
90-100 Высокий уровень	A	5	Актуальность темы работы не вызывает сомнения. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в полной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность



			диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, высокой степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации не вызывает сомнения. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы полностью отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения.
80-89 Достаточный уровень	В	4	Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Тема полностью раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации достаточно высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа достаточно апробирована на конференциях разных уровней. Оформление работы в основном отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана грамотным русским языком, автор придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических ошибок.
75-79 Достаточный уровень	С	4	Актуальность темы работы не вызывает сомнения, однако в формулировках допущены незначительные неточности. Анализ теоретической литературы по проблеме

			<p>совершен в достаточной мере. Корпус исследования представлен достаточным количеством единиц, что дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация характеризуется глубиной исследования, логичностью, ясностью изложения, достаточной степенью обоснованности выводов. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации высокая, однако могут обосновываться недостаточно четко. Автор магистерской диссертации проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля изложения. Допускается незначительное количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.</p>
<p>70-74 Удовлетворительный уровень</p>	D	3	<p>Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены незначительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Магистерская диссертация не характеризуется глубиной исследования, есть нарушения общей логики, ясности изложения. Выводы не всегда находят объяснение автора. Основные аспекты темы раскрыты. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Автор магистерской диссертации не проявляет новаторство в решении задач исследования. Работа недостаточно апробирована на научных конференциях. Оформление работы в целом отвечает требованиям. Магистерская диссертация написана в целом грамотным русским языком, автор не всегда придерживается научного стиля</p>

			изложения. Допускается достаточно большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок
60-69 Удовлетворительный уровень	E	3	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены значительные ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме совершен в недостаточной мере. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц, что не дает возможность диссертанту прийти к достоверным результатам. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы практически не поясняются. Тема раскрыта наполовину. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование незначительный. Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок
35-59 Низкий уровень	FX	2	Работа выполнена на актуальную тему, однако в формулировках допущены грубые ошибки. Анализ теоретической литературы по проблеме скудный, либо отсутствует. Корпус исследования представлен недостаточным количеством единиц. Наблюдаются многочисленные нарушения композиционной структуры, общей логики исследования, ясности изложения. Выводы не поясняются. Тема работы не раскрыта. Практическая ценность и теоретическая значимость магистерской диссертации низкая. Личный вклад диссертанта в исследование отсутствует, процент оригинальности исследования низкий (ниже нормы 70%). Работа не получила апробации на научных конференциях. Работа оформлена небрежно. В тексте магистерской диссертации большое количество стилистических, грамматических, лексических и пунктуационных ошибок.

## **11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- задания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих: – письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- задания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- задания оформляются в виде электронного документа;

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация проводится в корпусе №1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения государственной итоговой аттестации требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

## **13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

а. Основная литература:

1. Гаибова Т. В. Преддипломная практика: учебное пособие / Т.В. Гаибова; В.В. Тугов; Н. А. Шумилина - Оренбург: ОГУ, 2016. - 131 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467196>
2. Емельянова И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 116 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
3. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей / В.Н. Мезинов - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>
4. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие / Т. Ю. Микрюкова - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

б. Дополнительная литература:

1. Волков, Ю. Г. Самостоятельная работа студентов [Текст]: практическое пособие / Ю. Г. Волков, А. В. Лубский, А. В. Верещагина - Москва: КноРус, 2016. - 142с.
2. Емельянова, И. Н. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие /И. Н. Емельянова; Тюменский государственный университет - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. - 116 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572252>
3. Левочкина Н. А. Преддипломная практика / Н.А. Левочкина - Москва: Директ- Медиа, 2013. - 31 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>
4. Лубский, А. В. Методология научного исследования [Текст]: учебное пособие для магистрантов / А. В. Лубский; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный ун-т», Институт социологии и регионоведения - Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2016. - 56 с.

с. Рекомендованная литература:

1. Бейлинсон, Л. С. Профессиональный дискурс [Текст]: признаки, функции, нормы: монография / Л. С. Бейлинсон; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Волгоградский гос. педагогический ун-т", научно-исследовательская лаборатория «Аксиологическая лингвистика» - Волгоград: Перемена, 2009. – 266
2. Княжицкая, О. И. Научно-исследовательская работа [Текст]: теория и практика: [монография] / О. И. Княжицкая; Санкт-Петербургская академия управления и экономики - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургской академии управления и экономики, 2011. - 138 с.
3. Тюпа, В. И. Анализ художественного текста [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Филология» / В. И. Тюпа -2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 336 с.

д. Рекомендованные для углубленного изучения дисциплины Интернет-ресурсы «Электронно-библиотечная система (ЭБС) ЮРАЙТ [www.biblio-online.m](http://www.biblio-online.m)».

**Филологические порталы**

1. Филологический поисковик <http://philology.flexum.ru>
2. Филологический портал «Грамота» <http://www.gramota.ru/>
3. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>
4. Русский филологический портал Phylology.ru <http://www.philology.ru/>

5. Гуманитарная on-line библиотека <http://e-lingvo.net/>
6. Оксфордский университетский портал <http://www.oup.com/elt/global/products/oefc/>
7. Портал «Российское образование» [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
8. Портал русского языка «Ярус» <http://www.yarus.aspu.ru/>
9. Информационно-образовательный портал <http://auditorium.ru/index.htm>
10. Интерпретация текста: лингвистический, литературоведческий и методический подходы <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31022>
11. Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН [www.inion.ru](http://www.inion.ru)
12. Электронные каталоги Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
13. Русский филологический портал [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
14. Классическая и современная литература <http://bookz.ru/>
15. Сайт Донской государственной публичной библиотеки [http://www.dspl.ru/resource/el\\_res.html](http://www.dspl.ru/resource/el_res.html)

#### **14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

#### **15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для

свободного программного обеспечения).